

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Vene keel
Kooliaste: II	Klass: 6. klass	Tundide arv: 105
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeletõlkes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.		
TEEMA 1: Inimene. Человек.		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: oskab teretada ja head aega öelda, oskab vabandada ja väljendada eitust, oskab tutvustada iseennast, saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega. Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest dialoogidest. Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu ja väljendeid. Lugemine: loeb sõnu ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, tunneb dialoogis ära tuttavad sõnad ja väljendid, loeb lühikesi ja lihtsaid dialooge.	Dialoogide koostamine, rollimäng. Juhiste ja dialoogide kuulamine. Asesõnade, teemaga seotud sõnade ja väljendite kirjutamine. Lausete tõlkimine vene keelde. Dialoogide lugemine.	
Põhimõisted ja sõnavara		
Sõnavara: isikulised asesõnad, teemaga seotud sõnavara.		

Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga, mõistekaardi koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Inimeseõpetus.	
TEEMA 2: Kool. Школа.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: nimetab õppevahendeid, saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud fraasidest ja lausetest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu (õppevahendid).</p> <p>Lugemine: loeb sõnu ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, tunneb ära tuttavad sõnad ja saab lausetest aru.</p>	<p>Õppevahendite nimetamine, küsimustele vastamine.</p> <p>Sõnade, lausete ja tööjuhiste kuulamine.</p> <p>Õpitud sõnade ja lihtsamate lausete kirjutamine.</p> <p>Sõnade ja lausete lugemine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: teemaga seotud sõnavara (õppevahendid).</p> <p>Keele struktuur: nimisõna sugu, sh erandid.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimustele vastamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, inimeseõpetus.	
TEEMA 3: Linn. Город.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: nimetab, mis linnas on, saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja teemaga seotud lühikestest tekstidest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu ja väljendeid.</p>	<p>Rääkimine sellest, mis linnas on, dialoogide koostamine.</p> <p>Teksti ja tööjuhiste kuulamine.</p> <p>Plakati koostamine, sõnade kirjutamine (mis on Tartu linnas).</p>

<p>Lugemine: loeb sõnu ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, tunneb tekstis ära tuttavad sõnad ja väljendid.</p>	<p>Sõnade ja lausete lugemine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: teemaga seotud sõnavara (mis on linnas). Keele struktuur: nimisõna mitmus, sh erandid.</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p>	
<p>Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, plakati koostamine, küsimustele vastamine, kaaslastele selgitamine.</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p>	<p>Märkused:</p>
<p>“London” Inglise keel, kunst, liikumisõpetus.</p>	
<p>TEEMA 4: Korter. Квартула.</p>	
<p>Õpitulemused:</p>	<p>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</p>
<p>Rääkimine: nimetab, mis toad ja mööbliesemed korteris/majas on, saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud lühikestest tekstidest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu.</p> <p>Lugemine: loeb sõnu ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Dialoogide koostamine, küsimustele vastamine, piltide kirjeldamine.</p> <p>Teksti ja tööjuhiste kuulamine.</p> <p>Oma korteri/maja plaani koostamine, sõnade kirjutamine.</p> <p>Sõnade, lausete ja luuletuse lugemine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: teemaga seotud sõnavara (toad, mööbliesemed). Keele struktuur: omastavad asesõnad.</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p>	
<p>Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p>	<p>Märkused:</p>
<p>Eesti keel.</p>	

TEEMA 5: Söögid, joogid. <i>Еда, напитки.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: vastab lihtsatele küsimustele, saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud lühikestest dialoogidest ja tekstist.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu ja lühikest teksti.</p> <p>Lugemine: loeb dialooge ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab tekstist vajaliku info.</p>	<p>Dialoogide koostamine, teksti põhjal küsimustele vastamine.</p> <p>Teksti, dialoogide ja tööjuhiste kuulamine.</p> <p>Sõnade ja lausete kirjutamine, lausete tõlkimine vene keelde.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: söögid, joogid, tegusõnad: sööma, jooma.</p> <p>Keele struktuur: küsimus kelle oma? (oskab küsida ja vastata), küsimus mida? (reegel).</p>	
Õpistrateegiad:	
<p>Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.</p>	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
<p>Ökosüsteemid Loodusõpetus, inimeseõpetus.</p>	
TEEMA 6 ja 7: Omadussõnad.Värvid. <i>Прилагательные. Цвета.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: kirjeldab lihtsate lausetega inimesi ja asju, vastab lihtsatele küsimustele, annab edasi lühikese teksti sisu.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud lühikestest küsimustest ja tekstist.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud sõnu ja lühikest teksti.</p> <p>Lugemine: loeb lauseid ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab tekstist vajaliku info.</p>	<p>Inimeste ja asjade kirjeldamine (milline?), küsimuste koostamine, teksti jutustamine.</p> <p>Teksti ja küsimuste kuulamine, laulu kuulamine.</p> <p>Lausete ja lühikese teksti kirjutamine (inimeste ja asjade kirjeldamine).</p> <p>Lausete, luuletuse ja teksti lugemine, ülesannete täitmine teksti põhjal.</p>

Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: omadussõnad, värvide nimetused. Keele struktuur: omadussõnade lõpud.	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, ümberjutustamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, kunst.	
TEEMA 8: Igapäevased tegevused. <i>Каждодневные действия.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: kirjeldab lihtsate lausetega inimeste tegevusi, vastab lihtsatele küsimustele, koostab kaaslasega dialoogi, annab edasi lühikese teksti sisu.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud dialoogidest ja tekstist.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud tegusõnu ja koostada lauseid.</p> <p>Lugemine: loeb dialooge ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab dialoogidest ja tekstist vajaliku info.</p>	<p>Inimeste tegevuste kirjeldamine (pildid, tegevuste ettenäitamine), küsimustele vastamine, dialoogide koostamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine.</p> <p>Lausete kirjutamine (inimeste tegevuste kirjeldamine), tõlkimisülesanded.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine, küsimustele vastamine teksti põhjal.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: tegevused (tegusõnad). Keele struktuur: tegusõnade pööramine.	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, järelduste tegemine, kaaslastele selgitamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, inimeseõpetus.	

TEEMA 9: Küsimused. <i>Вопросы.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab esitada õpitud küsimusi ja vastata neile, koostab kaaslasega dialoogi.</p> <p>Kuulamine: saab aru talle esitatud küsimusest õpitud sõnavara ulatuses.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud küsisõnu ja küsilauseid.</p> <p>Lugemine: loeb küsilauseid.</p>	<p>Küsimuste koostamine ja küsimustele vastamine, dialoogide koostamine, lauamäng.</p> <p>Küsimuste kuulamine.</p> <p>Küsilauseite kirjutamine, tõlkimisülesanded.</p> <p>Küsilauseite lugemine, küsimustele vastamine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: küsisõnad.</p> <p>Keele struktuur: omadussõnade ja tegusõnade lõppude kordamine.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga, küsimustele vastamine, kaaslastele selgitamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus.	
TEEMA 10: Keeled. <i>Языки.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab küsida, kas keegi oskab rääkida/kirjutada/lugeda jne eesti keeles, vene keeles, oskab vastata sellele küsimusele, koostab kaaslasega dialoogi, annab edasi lühikese teksti sisu ja jutustab endast.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud dialoogidest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutamisel õigesti kasutada <i>русский язык, по-русски, эстонский язык, по-эстонски.</i></p> <p>Lugemine: loeb dialooge ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab dialoogidest ja tekstist vajaliku info.</p>	<p>Küsimuste esitamine, neile vastamine, dialoogide koostamine, endast jutustamine näidise põhjal.</p> <p>Dialoogide kuulamine.</p> <p>Lausete lõppude kirjutamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine.</p>

Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: tegusõnad: <i>учить, знать, говорить, читать, писать, понимать</i> ja sõnad: <i>русский язык, по-русски, эстонский язык, по-эстонски.</i></p> <p>Keele struktuur: tegusõnade pöördelõpud, sõnade <i>русский язык, по-русски, эстонский язык, по-эстонски</i> kasutamine.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga, kava koostamine jutustamisel.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, ühiskonnaõpetus, geograafia.	
TEEMA 11: Tegusõnade minevik. Прошедшее время.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: kirjeldab lihtsate lausetega inimeste tegevusi minevikus, vastab lihtsatele küsimustele, koostab kaaslasega dialoogi.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud lausetest ja dialoogidest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada õpitud tegusõnu mineviku vormis ja koostada lauseid.</p> <p>Lugemine: loeb lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses, leiab dialoogidest vajaliku info.</p>	<p>Inimeste tegevuste kirjeldamine minevikus (pildid, tegevuste ettenäitamine), küsimustele vastamine, dialoogide koostamine.</p> <p>Lausete ja dialoogide kuulamine.</p> <p>Lausete kirjutamine (inimeste tegevuste kirjeldamine), tõlkimisülesanded.</p> <p>Lausete ja dialoogide lugemine, küsimustele vastamine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: tegevused (teigusõnad), ajalised suhted (<i>вчера, сегодня, завтра</i> jne), aastaegade nimetused.</p> <p>Keele struktuur: tegusõnade pööramine minevikus.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga, kaaslastele selgitamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel.	

TEEMA 12: Nädalapäevad. <i>Дни недели.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: nimetab nädalapäevi, vastab lihtsatele küsimustele, annab edasi lühikese lihtsa teksti sisu, jutustab enda nädalast näidise järgi.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud tekstist.</p> <p>Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste õpitud teemal.</p> <p>Lugemine: loeb lauseid ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab tekstist vajaliku info.</p>	<p>Küsimustele vastamine, arutelu teksti kohta, enda nädalast jutustamine.</p> <p>Teksti kuulamine.</p> <p>Koostab teksti enda nädalast.</p> <p>Lausete ja teksti lugemine, küsimustele vastamine teksti põhjal.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: nädalapäevade nimetused.</p> <p>Keele struktuur: tegusõna <i>быть</i> mineviku vormid.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine varem õpituga.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Inimeseõpetus.	
TEEMA 13: Määrsõnad. <i>Наречие.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: kasutab suhtluses õpitud määrsõnu, koostab dialooge, jutustab teksti ümber märkmete abil.</p> <p>Kuulamine: mõistab selgelt hääldatud dialooge ja teksti.</p> <p>Kirjutamine: kirjutab lauseid, kasutades õpitud määrsõnu.</p> <p>Lugemine: loeb dialooge ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab tekstist vajaliku info.</p>	<p>Dialoogide koostamine, teksti peategelastest jutustamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine.</p> <p>Lausete kirjutamine, tõlkimisülesanded.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: määrsõnad.</p> <p>Keele struktuur: eristab omadussõna määrsõnast.</p>	

Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel.	
TEEMA 14: Aastajaajad ja kuud. <i>Времена года и месяцы.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: kirjeldab lihtsate lausetega, kes/mis ja kus asub, vastab küsimusele <i>где</i>.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud teemaga seotud dialoogidest ja tekstist.</p> <p>Kirjutamine: kirjutab lauseid, kasutades <i>предложный</i> käänet.</p> <p>Lugemine: loeb dialooge ja teksti õpitud sõnavara ulatuses, leiab dialoogidest ja tekstist vajaliku info.</p>	<p>Kellegi või millegi asukoha kirjeldamine, küsimustele vastamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine.</p> <p>Lausete lõppude kirjutamine, lausete koostamine sõnadest.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine, küsimustele vastamine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: aastaajade ja kuude nimetused.</p> <p>Keele struktuur: <i>предложный</i> käänne, eessõnad <i>В</i> ja <i>НА</i>.</p>	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, loodusõpetus.	